

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных
отношений

М. В. Карнаухова

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Методические рекомендации по дисциплине «Профессиональная практика» по
направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) для самостоятельной
работы

Ульяновск 2022

УДК 630*97 (075.8)

ББК 43 я 73

К

*Рекомендованы к введению в образовательный процесс Ученым советом факультета гуманитарных наук и социальных технологий Ульяновского государственного университета
(протокол № 5 от 27.06.2022 г.)*

Карнаухова, М. В.

К - Методические рекомендации по «Профессиональная практика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) для самостоятельной работы / М. В. Карнаухова - Ульяновск : УлГУ, 2022. – 23 с.

Методическое пособие по дисциплине «Профессиональная практика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология предназначено в помощь студентам бакалаврам, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «Политология».

УДК 630*97 (075.8)
ББК 43 я 73

© Карнаухова М. В., 2022

© Ульяновский государственный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	11
6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ...	13
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	14
8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ).....	18
9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом обучении;
- получение сведений о специфике избранной специальности;
- подготовка студентов к изучению последующих дисциплин,
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи прохождения практики:

- ознакомление студента со структурой, функциями, содержанием деятельности государственного органа/учреждения/организации по месту прохождения практики;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность государственного органа, учреждения, организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков составления документов;
- ознакомление с делопроизводством государственного органа /учреждения/организации по месту прохождения практики;
- освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы в объеме индивидуального задания;
- сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Баранов Н. А. Политология. Современная демократия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2019. 182 с.
2. Гаман-Голутвина О. В. Сравнительная политология. Учебник. М: Аспект Пресс, 2015. 752 с.

дополнительная

1. Мухаев Р. Т. Политология в 2 частях. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2017. 326 с.
2. Никитина Ю.А., Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Никитина Ю.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708615.html> (дата обращения: 13.10.2019).

учебно-методическая

Карнаухова М.В. Профессиональная практика: Учебно-методические рекомендации по организации практики обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» /М.В.Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 400 КБ). - Текст : электронный

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва,

[2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1 Музеи России - <http://www.museum.ru/>

8.2 Союз музеев России - <http://www.souzmuseum.ru/>

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е. часы	часы	неделя
3	108	2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- проведение организационного инструктивного собрания со студентами; - инструктаж по охране труда и технике безопасности; - получение направления / письма на практику (при необходимости);	4	3	Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; - заполнение журнала по технике безопасности
2	Производственный этап – выполнение индивидуаль	ознакомление студента со структурой, функциями, содержанием деятельности государственного	80	6	Заполнение дневника по практике, подготовка

	ных заданий	органа/учреждения/организации по месту прохождения практики. -ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность государственного органа, учреждения, организации по месту прохождения практики; - приобретение практических навыков составления документов; - ознакомление с делопроизводством государственного органа/учреждения/организации по месту прохождения практики; -освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы в объеме индивидуального задания; - сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике			отчета по практике
3	Заключительный этап	- Подготовка и оформление документации по практике (дневник, отчет). - Участие в итоговой конференции по практике	12	3	Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. Получение итоговой отметки.
	всего		96	12	Дифференцированный зачет

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения. При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют и защищают следующую документацию:

6.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики. Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати. Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практики.

6.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

6.2.1. Титульный лист.

6.2.2. Структура отчета

6.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.

6.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-10 листов. Выделяется два параграфа:

6.2.4.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

6.2.4.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия.

6.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2-3 листа. Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 9-15 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5; оформление заголовков, таблиц и рисунков по общим научным требованиям.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условием допуска к промежуточной аттестации является полное выполнение программы практики, недопущение грубых нарушений дисциплины, предъявления руководителю практики отчета о практике.

Формой промежуточного контроля является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится в пятом семестре.

Условиями получения положительной оценки является успешная защита НИР по перед преподавателем. В случае получения неудовлетворительной оценки повторная защита разрешается только после устранения всех замечаний по отчету.

На основании защиты отчета о практике практиканту выставляется оценка по следующим критериям.

Оценка «отлично» выставляется при предъявлении отчета по практике, полном понимании сущности вопросов по программе практики, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы и дополнительные вопросы, четком понимании и владении профессиональной лексикой, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при предъявлении отчета по практике, понимании сущности вопросов, студент обнаружил незначительные пробелы в знаниях, владении профессиональной лексикой,

знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объеме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предъявлении отчета по практике, недостаточном понимании сущности вопросов, не дал правильных ответов на многие вопросы, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объеме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении программы практики, несоответствии содержания отчета по практике настоящей программе практики.

Индивидуальные задания по практике

Содержание индивидуальных заданий и планируемые результаты прохождения практики отражаются в дневнике по практике. Выполнение индивидуальных заданий по практике должно обеспечивать формирование у студентов, всех определенных данным видом практики компетенций.

Подготовка конспекта занятия (лекции, семинара), проведение занятия.

Подготовка программы спец.курса или факультатива.

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ОПК-2, ОПК-7, УК- 2, УК-3	1	Определение плана работы
	2	Организация получения профессиональной информации из учебного плана, учебной программы.
	3	Формулирование цели, задач практики – конспект.
	4	Подбор методической и учебной литературы по выбранной теме
ОПК-2, ОПК-7, УК- 2, УК-3	5	Составление и оформление библиографии по темам учебного курса.
	6	Организация лекции, семинара
	7	Анализ проведенных занятий
	8	Анализ необходимых учебно-методических документов
	9	Систематизация информации по учебному курсу.
	10	Разработка программы факультатива. (проект)
	12	Проведение исследования конкретного занятия
	13	Обработка полученной эмпирической информации
	14	Анализ, оценка занятия
	18	Подготовка отчета
	19	Ежедневное ведение записей в дневнике практики.
	20	Сбор необходимого материала для написания отчета о практике.
	21	Оформление дневника по практике в соответствии с

	установленной формой.
22	Написание отчета о педагогической практике.
23	Представление дневника и отчета о практике руководителю практики от УлГУ.
24	Подготовка к защите практики.
25	Защита практики

высокий (отлично) - более 80% правильно решенных заданий;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных заданий;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных заданий;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных заданий.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
Хорошо	Достаточный уровень	Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует

Удовлетворительно	Пороговый уровень	<p>хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией. Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании</p>
Неудовлетворительно	Критический уровень	<p>Задание выполнено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация проводится руководителем практики от университета, по результатам которой выставляется общая оценка (дифференцированный зачет с оценкой), учитывающая:

- отзыв и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку за оформление дневника по практике и отчета о практике руководителем практики от образовательного учреждения;
- оценку по результатам защиты отчета о практике.

На представление отчета о практике студенту отводится не более 7 минут. В ходе защиты отчета студент должен ответить на поставленные вопросы. Общая оценка по практике заносится руководителем практики от образовательной организации в дневник по практике обучающегося.

8. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Выберете один наиболее правильный и полный вариант ответа из нескольких возможных

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
ОПК-2, ОПК-7, УК-2, УК-3	<p>1. Кто является первым политологом в собственном смысле этого слова? Конфуций Вольтер +Макиавелли М. Вебер</p> <p>2. В какой стране возникла политическая наука? +США Россия Франция Китай</p> <p>3. Что является объектом изучения политической науки? Права человека Социальные конфликты Эволюция общественных отношений +Политика</p> <p>4. Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие? +Платон Гегель</p>

Аристотель
Локк

5. Прогностическая функция политологии заключается ...

- в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества
- в выработке способности рационально оценивать политические процессы
- в магическом предсказании будущего
- +в разработке возможных альтернатив развития политических процессов

6.Какую функцию бюджета немецкий экономист Ф. Ноймарк назвал особенно важной:

- +политическую
- финансово-контрольную
- финансово-политическую
- экономико-политическую

7. Основная модификация названия теории рационального выбора:

- +теория игр
- неонституционализм
- теория фракталов
- бихевиоризм
- символический интеракционализм

8. Из-за чего ряд отраслей и сфер деловой активности не представляют интереса для частного предпринимательства:

- +из-за невыгодности
- из-за отсутствия средств
- из-за лени
- из-за страха

9. Что интересует теорию рационального выбора:

- интересы двух рациональных и эгоистических акторов
- +взаимодействие двух рациональных и эгоистических акторов
- цели двух рациональных и эгоистических акторов
- поведение двух рациональных и эгоистических акторов

10.Работу «Экономическая теория демократии», с которой началась экспансия экономической науки в политическую, написал:

Дж. Бьюкенен (Бьюкенен)
Т. Шеллинг
Р. Ауманн
П. Ордешук

+Э. Даунс

11. Какая из формализованных схем власти соответствует реляционистской трактовке:

А)

Б)

+В)

Г)

12. Реформа властной вертикали в Российской Федерации началась:

в 1985

в 1996

+в 2000

в 2010

13. Какой из трех основных источников власти, по мнению О. Тоффлера, является определяющим в современном мире:

сила

богатство

+знание

14. Что означает легитимность власти по М. Веберу:

выборность власти

законность власти

+признание власти

божественность власти

15. Сущность парламентской модели заключается:

в приоритете между представительной (законодательной) власти и исполнительной

в приоритете исполнительной власти над представительной (законодательной)

в существовании в государстве парламента

+в приоритете представительной (законодательной) власти над исполнительной

16. Какой из перечисленных компонентов не включен в политическую систему?

идеологический

институциональный

регулятивный

+экономический

функциональный

коммуникативный

17. Двухпартийная система существует в:

Украина

России

Франции

+США

ФРГ

18.Какие права из перечисленных НЕ относятся ко второму поколению прав человека?

право на социальное обеспечение

право на труд

право на образование

+избирательное право

+право на жизнь

19.Основателем теории политических систем считается:

С. Липсет

Э. Гидденс

М. Вебер

+Д. Истон

20.Какая из перечисленных партий не имела права участвовать в выборах в Государственную Думу России в декабре 2011 г.:

+Женщины России

КПРФ

ЛДПР

Яблоко

Справедливая Россия

21. К основным демократическим процедурам НЕ относятся:

изучение общественного мнения

референдум

+презумпция невиновности

голосование

22.Кто четче других выразил суть классической теории демократии?

+Ж.-Ж. Руссо

Й. Шумпетер

Платон

О. Конт

23. Где впервые был проведен знаменитый эксперимент, который сдетонировал создание и развитие концепции «компьютерной демократии»?

в Новой Зеландии

в Санкт-Петербурге

на Гавайях

+в США (штат Огайо)

24. Этимология слова «демократия» означает:

+власть народа

власть наиболее богатых

власть лучших

власть немногих

власть толпы

25. В какой из теорий демократии государственные должности замещались по жребию?

+античной

классической

Шумпетеровской

плюралистической

26. Политическая социализация — это:

+процесс усвоения личностью образцов поведения,

формирования гражданственности

процесс политической дифференциации

формирование «гражданина мира»

политическая деятельность по регулированию социальных отношений

27. Решение всех проблем политической жизни зависит от соответствия системы политических институтов любой страны политическим традициям ее населения.

Какая из трех предложенных соответствует политическим традициям России:

+суперпрезидентская

президентская

парламентская

28. Какие три типа политической культуры выделили в своей классификации Г. Алмонд и С. Верба.

заимствованный

смешанный

+патриархальный

+активистский

+подданнический

29. Какая из перечисленных черт доминирует в современной политической культуре России:

идеализация целей

гражданственность

альтруизм

+персонификация политики

30. Специфика политической культуры России, по мнению многих исследователей заключается:

+в симбиозе свободы и этатизма

в этатизме

в безграничной свободе

31. Самой распространенной и массовой формой

политического участия является:

членство в партиях

+голосование на выборах

профессиональная политическая деятельность

политическое лидерство

32.Какой минимальный процент голосов для победы на выборах необходимо получить по мажоритарной системе абсолютного большинства:

80%

60%

+50 % + 1 голос

50%

33.Электорат – это:

люди, работающие на электростанциях

люди, баллотирующиеся на выборные должности

+люди, обладающие правом политического голоса

люди, уклоняющиеся от участия в выборах

34.Неконвенциональное участие сводится...

к участию в деятельности разрешенных законом партиях

к полному безразличию в политике

+к участию в неразрешенных митингах, шествиях,

антиправительственных акциях

к участию в голосовании

35.Абсентеизм – это:

участие в ток-шоу

употребление абсента

участие в выборах

+уклонение от участия в политической жизни;

36.Какую роль, в сумме факторов, представленных в социально-психологической модели голоса избирателя, играет партийная идентификация:

малозначимую

периферийную

периферийную

+центральную

37. Что включает в себя Хартленд (Heartland):

+пространство России плюс Восточную Европу на Западе.

Монголию и Тибет на Востоке

Австралию

Турцию, Индию и Китай

США и Канаду

38.Что такое геополитика:

часть политической системы

доктрина о влиянии геологии на политику

	<p>один из методов политического исследования +наука о географической обусловленности различных политических процессов</p> <p>39.Согласно концепции С. Хантингтона мир после окончания холодной войны и развала СССР будет определяться не идеологическим противостоянием, а ... конкуренцией и борьбой между США и Китаем</p> <p>+столкновение различных цивилизаций борьбой между центром и периферией борьбой между Севером и Югом</p> <p>40.Завершите один из геополитических постулатов – народ без пространства имеет право...</p> <p>на пространство на Луне на пространство в 6 соток на пространство на необитаемом острове +на пространство без народа</p>
--	--

высокий (отлично) - более 80% правильно решенных заданий;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных заданий;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных заданий;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных заданий.

Учебное издание

Карнаухова М. В.

Профессиональная практика

Методические указания
 для самостоятельной работы бакалавров
 направления подготовки 41.03.04 Политология

